



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

«10» ноября 2023 г.

г. Кяхта

№ 429

**О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2023-2025 годы»**

Руководствуясь Постановлением Администрации МО «Кяхтинский район» от 09.08.2022 г. № 342 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район», в связи с доведением дополнительных ассигнований за счет средств местного бюджета, субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от 30.12.2022 №573, муниципальное образование «Кяхтинский район»

п о с т а н о в л я е т :

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы». (Приложение 1)
2. Финансовому управлению МО «Кяхтинский район» предусматривать финансирование мероприятий программы на 2023 год и на плановый 2024 год.
3. Разместить настоящее постановление на сайте Администрации МО «Кяхтинский район».
4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя руководителя Администрации МО «Кяхтинский район» по социальным вопросам Е.А. Цыдыпылова.
5. Настоящее постановление вступает в силу с даты его подписания.

Глава МО «Кяхтинский район»

А.Ю. Фомин

Приложение №1
к постановлению № 429 от
« 10 » 11 2023 г.

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2023-2025 годы»**

**г. Кяхта
2022 г.**

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования
«Кяхтинский район»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители муниципальной программы	-Администрация МО «Кяхтинский район»; - муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; -муниципальное учреждение дополнительного образования; -муниципальное автономное образовательное учреждение Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад».
Подпрограммы Программы	1.«Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы» 2.«Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»; 3.«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи». 4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы». 5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2023-2025 годы». 6.«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2023 – 2025 годы». 7. «Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы». 8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи муниципальной программы	1.Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. 2.Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района. 3.Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями 4.Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 5.Создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 6.Обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров. 7.Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы образовательных учреждений. 8.Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района

<p>Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием. 3. Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом); 4. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса. 5. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 6. Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества. 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей 8. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования 9. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб 11. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр 12. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей 13. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике 14. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня 15. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней 16. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 17. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум") 18. Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум» 19. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей 20. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах) 21. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети 22. Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее» 23. Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня. 24. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно. 25. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления. 26. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ). 27. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. 28. Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений 29. Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные учреждения после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях 30. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». 31. Доля укомплектованности кадрами Управления образования; 32. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и
--	--

	<p>методистов Управления образования.</p> <p>33. Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>34. Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».</p>				
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы Без выделения этапов				
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Муниципальной программы, тыс. руб. (справочно**)	в том числе (тыс. руб.)		
			Федеральный бюджет (справочно**)	Республиканский бюджет (справочно**)	Местный бюджет (справочно**)
	Всего	2 422 666,61769	193 114,20000	1 722 470,52600	507 081,89169
	2023 год	870 247,38835	68 839,30000	615 803,42200	185 604,66635
	2024 год	783 942,44355	62 221,50000	563 415,35200	158 305,59155
	2025 год	768 476,78579	62 053,40000	543 251,75200	163 171,63379
	<p>*-по мере дополнительного финансирования</p> <p>** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.</p>				
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование. 2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу. 3. Обновление кадрового состава, обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами 4. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 5. Укрепление материально-технической базы пунктов проведения экзамена (ППЭ) 6. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 7. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 8. Включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации 9. Повышение качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков 10. Сокращение правонарушений подростков 11. Укрепление материально-технической базы учреждений отдыха. 12. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 13. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса 14. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников 15. Развитие системы наставничества в образовательных учреждениях 16. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района 17. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений 				

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Необходимость создания данной Программы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического корпуса, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования;

- необходимостью комплексного решения проблем общего образования в районе;

Программа является организационной основой политики администрации МО «Кяхтинский район» в части обеспечения педагогическими кадрами системы общего образования в районе.

Сеть общеобразовательных учреждений Кяхтинского района включает:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 16 дошкольных образовательных;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования «Кяхтинский район» осуществляется в 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1-ведомственном (Детский сад №76 «Звездочка»). В 8 общеобразовательных учреждениях функционируют 9 дошкольных групп. Группы кратковременного посещения посещают 17 детей в МБОУ «Малокударинская СОШ и МБОУ «Унгуркуйская ООШ».

В настоящее время в районе проживает 3534 ребенка от 0 до 6 лет (из них в городской местности-2303). Всего дошкольным образованием охвачено 2115 детей: 1693 - в муниципальных ДОУ, 149 - в дошкольных группах ОУ, 273 - в детском саду №76 «Звездочка».

Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.10.2022 г. составляет 60 % от общего количества детей, проживающих на территории района. Достигнут показатель 100 % -ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.10.2022 г. зарегистрировано 251 заявлений от 0 до 3 лет (п.Наушки-18). За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов, уровня их профессиональной подготовленности. В дошкольных образовательных учреждениях района работают 330 человек. Образовательно-воспитательный процесс дошкольного образования осуществляют 111 педагогов. Из них с высшим образованием - 40 человека (что составляет 36 %), средне-специальным - 71 чел (64 %). Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (11 % от общего количества педагогов ДО), первую - 40 (36 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 32 (29%), не прошли аттестацию - 27 чел. (24 %, стаж работы менее 2 лет).

В 2022 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» началось строительство нового здания детского сада в поселке Наушки на 150 мест. Введение в эксплуатацию нового здания детского сада решит проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В настоящее время поэтапно осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования второго поколения. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. Учащиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных учреждениях района получают бесплатное горячее питание. С 2020 по 2022 год в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 13 общеобразовательных учреждений созданы центры «Точка роста». «Точка роста» - это современное пространство, которые представляют собой обновленные кабинеты для занятий по химии, физике, биологии, физиологии и робототехнике. На базе кабинетов по этим предметам созданы современные цифровые лаборатории, в кабинетах сделан капитальный ремонт, все кабинеты подготовлены с учётом определённых нормативных требований и стандартов, предъявляемых к современным помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Учителя химии, биологии, физики и информатики повысили квалификацию по федеральной программе повышения квалификации «Кванториум и Точка Роста» на цифровой экосистеме дополнительного и профессионального образования Академии Минпросвещения России.

Новое современное оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получили десять школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая расширяет интерактивность процесса обучения, увеличивает эффективность обучения в школе.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет бюджетных средств, так и за родительскую плату. Всего в 2022 году горячим питанием обеспечены 5018 обучающихся, из них 2058 обучающийся 1 - 4 классов (100%). Несмотря на позитивные изменения, которые происходят в системе общего образования, необходимо продолжить работу по решению ряда проблем:

1. Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащенности общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
2. Повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона питания, сохранение охвата организованным питанием на уровне 100%, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогов.

В Российской Федерации в 2014 - 2021 годах в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование" реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории МО «Кяхтинский район» реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», одним из основных показателей которого является увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Благодаря реализации данного проекта Кяхтинский центр дополнительного образования и все общеобразовательные учреждения обновили ряд программ дополнительного образования, улучшили материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательной среде.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в 19 образовательных учреждениях МО «Кяхтинский район» закуплено современное оборудование и созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ: в 2020 году было создано 1711 мест, в 2021 году- 331 мест, в 2022 году- 2003 места.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от 68 % в 2020 г до 83 % в 2022 году.

По состоянию на октябрь 2022 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 83 (6733 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории района (7493 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек, число детей-инвалидов – 32 человека, что составляет 42 % от их общего числа. К 2024 году необходимо обеспечить 50% детей с ОВЗ услугами дополнительного образования.

В 2021 году значимым событием в сфере развития системы дополнительного образования стало открытие еще одного корпуса ЦДО, при содействии главы РБ А.С.Цыденова и главы района Б.Ж.Нимаева приобретено здание Байкалбанка за 18 млн 200 тыс руб.

Основной охват дополнительным образованием в районе обеспечивается Кяхтинским центром дополнительного образования, в котором дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3957 детей, что составляет 59 % от числа обучающихся.

В возрастной структуре контингента обучающихся, получающих услуги дополнительного образования преобладают дети 11–14 лет - 44% и 5–9 лет -34%. Доля учащихся старших классов составляет 15%, доля детей 5-6 лет- 7 %. Как видим, проблемой остаётся охват детей услугами дополнительного образования в младшей и старшей возрастной категории.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Наиболее распространёнными являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Наименьший охват наблюдается в естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, это связано с отсутствием кадров, слабой материально-технической базой образовательных организаций.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественное образование, особенно музыка и вокал, хореография и прикладное творчество, чуть меньше – спорт. Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия техническим творчеством, спортом, информатикой. Большой интерес среди несовершеннолетних различных категорий вызывают программы «Робототехника», «Механика» (сборка и ремонт велосипедов, мототехники), «Столярное дело», «Программирование».

Большое внимание уделено развитию школьных театров и школьных музеев, во всероссийском реестре школьных театров зарегистрировано 10 театров по состоянию на октябрь 2022 года. Создано 19 школьных спортивных клубов. Обновлена инфраструктура для занятий физической культурой и спортом для учащихся сельских школ, в 2019 году – в МБОУ «Алтайская СОШ», в 2020 году - МБОУ «Усть-Киранская СОШ».

Обучающиеся ОО принимают активное участие в реализуемых федеральных программах ранней профессиональной ориентации «Проектория», «Билет в будущее».

Ежегодно с целью развития, поддержки и выявления талантливых и одарённых детей проводятся различные районные конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, выставки и многое другое.

Спектр мероприятий регионального, всероссийского, международного уровня, в которых принимают участие обучающиеся района, достаточно широк и за последние годы наблюдается значительный рост количества победителей и призёров различных творческих конкурсов и спортивных мероприятий, научно-практических конференций, но ещё предстоит большая работа по качественной подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

С 2019 года заключены соглашения о сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум», с 2020 года с «Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия», продолжено сотрудничество ГАУ ДО «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр республики Бурятия»

Кроме того, обучающиеся получили возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» в Региональном центре выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «АСТОРИУМ», который был открыт 1 сентября 2021 года, за год прошли обучение 37 обучающихся школ района.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

В муниципальном образовании "Кяхтинский район" организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, занимающихся реализацией данной программы. В районе установлен порядок финансирования, сложилась система межведомственного взаимодействия, создана нормативно-правовая база на основе федеральных и региональных законодательных и правоустанавливающих документов.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе обеспечивается привлечением средств регионального и местного бюджетов.

Особенно необходима эта помощь детям, состоящим на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика, иностранные языки.

Кроме выпускников текущего года в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации принимают участие выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в районе созданы пункты проведения экзамена (ППЭ):

ЕГЭ – 2 ППЭ: №50 (Кяхтинская СОШ №2), №51 (Кяхтинская СОШ №4),

ОГЭ - 4 ППЭ: №50 «Кяхтинская СОШ №2», №52 «Кяхтинская СОШ №3», №51 «Кяхтинская СОШ №4», №53 «Кударинская СОШ».

Для объективности проведения ЕГЭ все 22 аудитории в пунктах проведения ЕГЭ оснащены камерами видеонаблюдения, за процедурой проведения ведется наблюдение из ситуационно-информационного центра, привлекаются общественные наблюдатели. Используются стационарные и ручные металлодетекторы, блокираторами радиосигналов. Оборудование штаба – видеонаблюдение, станции сканирования, станция авторизации, источник резервного выхода в интернет. Все аудитории ППЭ оснащены станциями печати, станциями сканирования и резервными станциями, распечатку и сканирование КИМ производится в аудиториях. Для устных экзаменов используются 9 станций записи ответов, на КЕГЭ используются ПК.

Подготовка учащихся общеобразовательных школ к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по-прежнему остается одной из важных задач. В целях повышения контроля качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации ежегодно проводятся репетиционные тестирования по всем предметам, тренировочные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. Участие в пробных экзаменах позволяет выпускнику получить независимую оценку своего уровня учебных достижений, ознакомиться с организацией и технологией проведения ЕГЭ, ОГЭ и психологически подготовиться к сдаче экзамена.

Всего в общеобразовательных учреждениях работают 411 педагогических работников, из них учителей 353, в дошкольных образовательных учреждениях работает педагогов -102, в учреждениях дополнительного образования педагогов – 86 (с внешними совместителями).

Потребность кадров на 2023-2025 годы

№	Предмет	2022	2023	2024	2025
1	Физика	2			1
2	Математика	1	2		1
3	Английский язык	2		3	
4	Начальные классы		1	3	2
5	Химия			1	1
6	ОБЖ			1	

7	История	1	1		
8	Информатика	1	1		
9	География	1			
10	Бурятский язык	3	1		
11	Русский язык	1	1	2	2
12	Физкультура				
13	Физическая культура				2

Для достижения современного уровня содержания учреждений образования, соответствия материально-технической и учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям, необходимо оснащение образовательных учреждений мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, спортивным инвентарем.

Эксплуатация учебной мебели в разы превышает рекомендуемые сроки: мебель ветшает, снижаются ее функциональные и качественные характеристики, она становится травмоопасной, способной нанести существенный вред здоровью детей. Все школы нуждаются в приобретении и замене ученической мебели. Одной из проблем остается недостаточная освещенность учебных кабинетов в школах, что приводит к нарушению зрения учащихся. Не на должном уровне решаются вопросы обеспечения общеобразовательных учреждений медицинскими кабинетами и надлежащей организации медицинского обслуживания школьников. Материально-техническая база пищеблоков и организация питания во многих учреждениях не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В 80 % образовательных организаций системы АПС выработали нормативный срок эксплуатации и требуют замены. Также имеется необходимость в усилении антитеррористической защищенности объектов образования – ремонт ограждений по периметру, оснащение системами видеонаблюдения, оповещения и тревожной сигнализацией.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района

II. Приоритеты и цели муниципальной программы

Приоритеты и цели реализуемой в МО «Кяхтинский район» политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

Приоритетной задачей развития сферы образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям общества.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы» является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Достижение цели программы будет осуществляться путем решения задач:

1. Формирование резерва управленческих кадров
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов.
4. Выявление профессиональных дефицитов, научно- методическое сопровождение деятельности педагогов.
5. Выявление кадровых потребностей.
6. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ).
7. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
8. Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.
9. Повышение качества образования путём обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей
10. Развитие системы занятости подростков
11. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

12. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях.
13. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.
14. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
15. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования
16. Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района
17. Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования

Достижение целей и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм.

Целью реализации каждой подпрограммы является решение задач муниципальной программы. Состав целей, задач муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм муниципальной программы.

Паспорт муниципальной программы и ее подпрограмм содержат также описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики некоторых ожидаемых результатов в виде целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы).

III. Прогноз и описание конечных результатов муниципальной программы

К 2025 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Кяхтинский район» при сохранении многообразия видов учреждений и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития социальной сферы МО «Кяхтинский район», а также системы образования. А также в итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение в сфере образования количества молодых специалистов
2. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях
4. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений
5. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
6. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
7. Создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, обновление материально-технической база организаций дополнительного образования
8. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием
9. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
10. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.
11. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса.
12. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников.
13. Повышение эффективности системы наставничества в общеобразовательных учреждениях.
14. Улучшение качества методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района

IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации

Перечень мероприятий муниципальной программы	Сроки реализации
1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»	
1. Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями. 2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования 3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов, конкурсов для воспитанников ДОО 4. Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2023 -2025
2. «Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»	

1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам естественно-научной и технологической направленностей 2. Внедрение модели цифровой образовательной среды 3. Функционирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 4. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	2023 -2025
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».	
1. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей 2. Организация и проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи 3. Организация и проведение мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего 4. Организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой направленности	2023-2025
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы».	
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования 3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район». 4. Проведение периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район». 5 Вакцинация детей от клещевого энцефалита, выезжающих для отдыха и оздоровления в СОЛ «Каскад» и принимающих участие в военно-полевых сборах.	2023 -2025
5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2023-2025 годы».	
1. Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники 2.Оснащение компьютерным оборудованием ППЭ 3. Транспортные расходы.	2023 -2025
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2023 – 2025 годы».	
Формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования	2023-2025
7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы».	
1.Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений педагогическими работниками. 2.Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников	2023-2025
8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.»	
1. Совершенствование управления системой образования района 2. Совершенствование методического сопровождения учреждений образования 3. Совершенствование системы бухгалтерского и экономического сопровождения образовательных учреждений	2023-2025

V. Основные меры правового регулирования муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень и краткое описание подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя семь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также - на реализацию указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»
 2. «Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы».
 3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».
 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы».
 5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2023-2025 годы».
 6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2023 – 2025 годы».
 7. «Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы».
 8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023– 2025 г.г
- Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

VII. Перечень целевых индикаторов муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	57	58	59	60
2	Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	68	68	69	70
3	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);	единиц	13	19	22	22
4	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	10	12	14	14
5	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	95	100	100	100
6	Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества.	%	91	100	100	100
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	83	84	85	86
8	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированно го финансирования дополнительного образования	%	25	25,5	26	26,5
9	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	42	45	50	55
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	82	91	91	91
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	%	44	85	100	100
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	%	31	45	70	90
13	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	%	5	10	15	20
14	Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня	Чел.	70	100	110	115
15	Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований	Чел.	15	25	30	35

	регионального, федерального уровней					
16	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Чел.	50	55	60	65
17	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")					
18	Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум»	Чел.	30	35	40	45
19	Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей	чел	10	15	20	25
20	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	чел	35	50	75	100
21	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	чел	1500	1650	1800	2000
22	Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»	чел	60	60	60	60
23	Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня	чел	10	20	25	30
24	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20	20
25	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	52	53	53	53
26	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем образовании	%	98	98	98,3	98,5
27	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100	100
28	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);	единиц	13	19	22	22
29	Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях	Чел	4	4	4	5
30	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	%	8,1	10	11	12
31	Укомплектованность кадрами управления образования	%	80	90	100	100
32	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	80	90	100	100
33	Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого	единиц	0	1		

	ребенка».				
34	Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».	единиц	13	8	

VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счёт всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов.

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет	936	68 839,30000	62 221,50000	62 053,40000
Республиканский бюджет	936	615 803,42200	563 415,35200	543 251,75200
Местный бюджет	936	185 604,66635	158 305,59155	163 171,63379
Итого		870 247,38835	783 942,44355	768 476,78579

IX. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район» .

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кяхтинского района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы	Бюджет (тыс. руб.)	2023	2024	2025
		870 247,38835	783 942,44355	768 476,78579
1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»	Итого:	156 162,18165	129 612,10000	130 245,80000
Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	РБ	103 968,47000	83 812,10000	84 445,80000
	МБ	52 193,71165	45 800,00000	45 800,00000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
2. «Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район» на 2023-	Итого:	636 740,76907	581 102,30557	586 004,24781

2025 г.г.				
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования.	РБ	472 720,50000	437 974,20000	438 178,20000
	МБ	95 260,96907	80 906,60557	85 772,64781
	ФБ	68 759,30000	62 221,50000	62 053,40000
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».	Итого:	30 224,68448	43 453,95000	22 452,45000
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе»	РБ	13 484,90000	32 018,10000	11 016,60000
Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями	МБ	16 739,78448	11 435,85000	11 435,85000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2023-2025 г.г	Итого:	10 918,22364	10 873,85200	10 873,85200
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»	РБ	8 890,85200	8 861,25200	8 861,25200
2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования	МБ	2 027,37164	2 012,60000	2 012,60000
3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2023-2025 г.г	Итого:	200,00000	300,00000	300,00000
1.Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники	РБ	0,00000	0,00000	0,00000
2.Оснащение компьютерным оборудованием ППЭ	МБ	200,00000	300,00000	300,00000
3. транспортные расходы.	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2023-2025 г.г.	Итого:	2 266,99500	0,00000	0,00000
Формирование современной	РБ	0,00000	0,00000	0,00000

инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	МБ	2 266,99500	0,00000	0,00000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2023 - 2025 годы»	Итого:	824,48000	778,48000	778,48000
Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров	РБ	614,00000	614,00000	614,00000
	МБ	210,48000	164,48000	164,48000
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
8. "Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании "Кяхтинский район" на 2023-2025 гг.	Итого:	32 910,05451	17 821,75598	17 821,95598
1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;	РБ	16 124,70000	135,70000	135,90000
2. Развитие методической службы Управления образования;	МБ	16 705,35451	17 686,05598	17 686,05598
3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района	ФБ	80,00000	0,00000	0,00000